

# LECTA · VIDA · B1

## «Mesa para cuatro»

🚩 Wersja do druku z kluczem

Pracuj w swoim tempie: całą kartę możesz zrobić za jednym razem albo po kilka ćwiczeń dziennie. Nie używaj słownika ani tłumacza tam, gdzie prosi o to polecenie. Klucz odpowiedzi znajdziesz na końcu, ale zagłądaj do niego dopiero po wykonaniu ćwiczenia.

### ◆ Ejercicio 1 · Antes de leer

---

Nie patrz jeszcze na tekst. Masz tylko tytuł: **Mesa para cuatro**.

1. ¿Le pides consejo a la inteligencia artificial? ¿Para qué?

---

---

2. Cuando conoces a una persona nueva, ¿qué es importante para ti en la primera conversación?

---

---

3. ¿Miras el móvil cuando estás con otras personas? ¿Te molesta cuando los demás lo hacen?

---

---

Vas a leer una historia sobre una primera cita. En la cita hay dos personas, pero el título dice «Mesa para cuatro». **¿Quiénes crees que son los otros dos?**

---

---

## Mesa para cuatro

Clara había conocido a Marcos en una aplicación de citas. Llevaban una semana escribiéndose y a ella le parecía simpático. Sin embargo, cada vez que recibía un mensaje, se ponía nerviosa: quería causar buena impresión.

Una noche le pidió ayuda a la inteligencia artificial:  
—Quiero que piense que soy una persona interesante. ¿Qué puedo decirle?

La IA le propuso una frase: «Me encanta madrugar y hacer senderismo». Sonaba tan bien que Clara la copió.

Marcos respondió enseguida:

—¡A mí también! ¿Te apetece hacer una ruta el sábado?

Antes de contestar, él también había consultado a su IA, que le aconsejó mostrar interés por los gustos de Clara.

Cuando Marcos le envió el recorrido —dieciséis kilómetros, salida a las siete de la mañana—, Clara se asustó.

—¿Y si mejor quedamos para tomar un café? —escribió.

—¡Buena idea! —contestó él, aliviado.

El sábado se encontraron en una cafetería. Pronto apareció un silencio incómodo.

Clara escribió a la IA por debajo de la mesa: «Está muy callado. ¿Qué puedo hacer para que se sienta cómodo?».

## **Mesa para cuatro (continuación)**

Al mismo tiempo, Marcos escribía: «Clara no deja de mirar el móvil. ¿Crees que se aburre conmigo?».

Las dos respuestas llegaron a la vez y decían lo mismo: «Pregúntale por sus aficiones».

—¿Qué haces cuando no trabajas? —preguntaron los dos a la vez.

Se echaron a reír, pero enseguida volvieron a mirar las pantallas.

El camarero llegó con los cafés y los vio a los dos con el móvil en la mano.

—Perdonad, ¿la mesa es para dos o para cuatro?

—Para dos —respondió Clara—. Pero parece que hemos traído compañía.

Dejó el teléfono boca abajo. Marcos hizo lo mismo.

—Tengo que confesarte algo —dijo él—. No me gusta el senderismo. Dije que sí porque quería gustarte.

—¡Uf! Yo lo escribí para parecer interesante. ¡Y odio madrugar!

—Entonces, ¿empezamos de nuevo? Sin consejos.

—Vale. Dime algo que no esté en tu perfil.

—Tengo un perro muy perezoso. Si paseamos más de diez minutos, se sienta en la calle y no se mueve.

—¡El mío hace lo mismo!

—Mi IA me había recomendado no hablar de mi perro en la primera cita.

—Pues menos mal que no le has hecho caso.

Se quedaron hablando de sus perros hasta que el café se enfrió. Cuando volvió el silencio, ninguno de los dos buscó el móvil.

## ■ Ejercicio 2 • Primera lectura

---

Lee el texto una vez. No uses diccionario, traductor ni ChatGPT. No necesitas entender todas las palabras.

¿Cuál es la idea principal del texto?

- ☐ A. La cita sale mal porque Clara y Marcos no tienen nada en común.
- ☐ B. Clara y Marcos solo conectan de verdad cuando dejan de usar la IA.
- ☐ C. La inteligencia artificial ayuda a Clara y a Marcos a tener una cita perfecta.

¿Quiénes eran «los otros dos» en la mesa? ¿Tu idea del ejercicio 1 era parecida?

---

---

## ◆ Ejercicio 3 • Segunda lectura

---

Lee el texto otra vez. Ahora busca información concreta. Responde con tus propias palabras.

1. ¿Por qué Clara le pide ayuda a la inteligencia artificial?

---

---

2. ¿Qué hace Marcos antes de contestar al mensaje de Clara y qué le propone?

---

---

3. ¿Por qué cambian el plan del sábado?

---

---

4. En la cafetería, ¿qué piensa Marcos cuando Clara mira el móvil?

---

---

### Ejercicio 3 • Segunda lectura (continuación)

5. ¿Qué hacen Clara y Marcos después del comentario del camarero?

---

---

6. ¿Cómo termina la cita?

---

---

### ⊙ Ejercicio 4 • Adivina por el contexto

No uses diccionario, traductor ni ChatGPT. Piensa qué puede significar la expresión en negrita. Si no sabes, no pasa nada: en el ejercicio 5 puedes pedir una pista.

1. «Cada vez que recibía un mensaje, se ponía nerviosa: quería **causar buena impresión**.»

- ☐ A. hacer que la otra persona piense cosas buenas de ti
- ☐ B. decir siempre la verdad
- ☐ C. escribir mensajes largos y bonitos

2. «**Llevaban una semana escribiéndose** y a ella le parecía simpático.»

- ☐ A. Se escribieron una sola vez, una semana antes.
- ☐ B. Empezaron a escribirse una semana antes y seguían escribiéndose.
- ☐ C. Iban a escribirse durante una semana.

3. «Clara **no deja de mirar** el móvil. ¿Crees que se aburre conmigo?»

- ☐ A. Ya no mira el móvil.
- ☐ B. Mira el móvil todo el tiempo.
- ☐ C. Deja el móvil sobre la mesa.

4. «—Mi IA me había recomendado no hablar de mi perro en la primera cita.

—Pues menos mal que no le **has hecho caso**.» ¿Qué significa *hacer caso a alguien*?

- ☐ A. hacer lo que otra persona te dice o te aconseja
- ☐ B. hacerle una pregunta a alguien
- ☐ C. tener un problema con alguien

#### Ejercicio 4 • Adivina por el contexto (continuación)

5. «Pues **menos mal que** no le has hecho caso.» ¿Qué expresa Clara con *menos mal que*...?

- ☐ A. Está triste porque algo ha salido mal.
- ☐ B. Se alegra porque algo ha salido bien; es una suerte.
- ☐ C. Está enfadada porque Marcos no ha seguido el consejo.

#### ❖ Ejercicio 5 • Pide una pista

Jeśli któreś wyrażenie z tekstu nadal jest niejasne, nie sprawdzaj jeszcze klucza. Wróć do tekstu i przeczytaj całe zdanie oraz zdanie przed nim i po nim. Zapisz, co podpowiada Ci kontekst.

---

---

---

Pracując z trenerem AI, poproś w tym miejscu o wskazówkę: «No me des la respuesta. Ayúdame a descubrir qué significa „\_\_\_\_\_” en este texto. Dame solo una pista.»

#### ◆ Ejercicio 6 • Lee entre líneas

Odpowiedzi nie są napisane wprost w tekście. Wykorzystaj to, co wiesz z historii.

1. Cuando Clara propone tomar un café, Marcos contesta «aliviado». ¿Por qué crees que se siente así?

---

---

2. Clara mira el móvil para saber cómo ayudar a Marcos a sentirse cómodo. ¿Qué efecto tiene esto en Marcos? ¿Por qué la situación se vuelve más difícil?

---

---

---

### Ejercicio 6 • Lee entre líneas (continuación)

3. ¿La IA les da malos consejos o ellos la usan para esconder cómo son? ¿Por qué lo piensas?

---

---

---

4. Al principio aparece «un silencio incómodo». Al final, «cuando volvió el silencio, ninguno de los dos buscó el móvil». ¿Qué ha cambiado?

---

---

### ⚙ Ejercicio 7 • Cuenta la historia

Zakryj tekst. Opowiedz historię Clary i Marcosa własnymi słowami, na głos, przez około minutę. Mów, nie pisz. Możesz korzystać z planu:

- ¿Cómo se conocieron y por qué Clara estaba nerviosa?
- ¿Qué hicieron los dos con la IA antes de la cita?
- ¿Qué pasó en la cafetería?
- ¿Qué dijo el camarero y qué hicieron ellos después?
- ¿Cómo terminó la cita?

Jeśli chcesz, zanotuj tylko słowa-klucze (nie całe zdania):

---

---

---

---

## ⚙ Ejercicio 8 • Corrige tu lengua

Powtórz swoją wypowiedź jeszcze raz, wolniej. Zwróć uwagę na czasy przeszłe (había conocido, llevaban, se encontraron) i na pięć nowych wyrażeń. Zapisz dwa zdania, które sprawiły Ci trudność, i ich poprawioną wersję.

---

---

---

---

---

---

## ⚡ Ejercicio 9 • Úsalo tú

Completa las frases con información verdadera sobre ti.

**causar buena impresión • llevar + tiempo + gerundio • no dejar de + infinitivo • hacer caso a alguien • menos mal que...**

1. Cuando conozco a alguien, para causar buena impresión, yo...

---

---

2. Llevo... (¿cuánto tiempo? ¿qué haces? Usa una forma en -ando / -iendo)

---

---

3. Cuando estoy nervioso/nerviosa, no dejo de...

---

---

### Ejercicio 9 • Úsalo tú (continuación)

4. Normalmente le hago caso a... cuando...

---

---

5. Una vez tuve un problema, pero menos mal que...

---

---

Bez patrzenia na listę wyrażeń odpowiedz na głos: ¿Le pedirías consejo a una IA antes de una cita o de una reunión importante? ¿Por qué? ¿Qué haces cuando en una conversación aparece un silencio incómodo?

### 🕒 Ejercicio 10 • Prueba final

Zakryj tekst i wcześniejsze ćwiczenia. Odpowiadaj sam, bez słownika.

1. «Pablo llega a la entrevista de trabajo diez minutos antes y con su mejor chaqueta. Quiere *causar buena impresión*.» ¿Qué quiere Pablo? Explícalo con otras palabras.

---

---

2. Completa: Mi vecino \_\_\_\_\_ (llevar) tres horas tocando la guitarra y ya no puedo dormir.

---

---

3. «Durante la clase, mi hijo mira el reloj todo el tiempo.» Di «mira el reloj todo el tiempo» de otra manera, con una expresión que has aprendido hoy.

---

---

4. Cuando tienes que tomar una decisión importante, ¿a quién le haces caso? Responde con una frase completa con la expresión *hacer caso*.

---

---

### Ejercicio 10 • Prueba final (continuación)

5. Tu amiga ha perdido el tren, pero el siguiente ha salido diez minutos después y ha llegado a tiempo al trabajo. ¿Qué le dices? Usa la expresión *menos mal*.

---

---

### 🔄 Ejercicio 11 • Tu vida real

Mów na głos przez 1–2 minuty o sytuacji, w której chciałeś/chciałaś zrobić dobre wrażenie. Użyj przynajmniej trzech nowych wyrażień.

- ¿Dónde fue y a quién querías causar buena impresión?
- ¿Qué hiciste o qué dijiste? ¿Fingiste algo?
- ¿Le hiciste caso a algún consejo? ¿De quién?
- ¿Qué salió bien y qué salió mal?
- Hoy, ¿harías algo diferente? ¿Qué?

Notatki do ćwiczenia 11 (tylko słowa-klucze):

---

---

---

---

---

---

---

---

#### TU CUADERNO LECTA

Przepisz swoich pięć zdań z ćwiczenia 9 do zeszytu. Raz w tygodniu przeczytaj na głos zdania z poprzednich lekcji. To Twój dowód postępu.

## ❖ Clave • Klucz odpowiedzi

---

Sprawdzaj dopiero po wykonaniu ćwiczenia.

### Ejercicio 2

B. «Los otros dos» son las dos inteligencias artificiales (los dos móviles).

### Ejercicio 3 • odpowiedzi przykładowe, Twoja parafraza też jest poprawna

1. Porque se pone nerviosa con los mensajes de Marcos y quiere causar buena impresión.
2. Consulta a su IA, que le aconseja mostrar interés por los gustos de Clara. Después le propone hacer una ruta el sábado.
3. Clara se asusta al ver la ruta (16 km, salida a las siete) y propone un café; Marcos acepta.
4. Piensa que Clara se aburre con él.
5. Dejan el móvil boca abajo, dicen la verdad y deciden empezar de nuevo, sin consejos.
6. Hablan de sus perros hasta que el café se enfría; cuando vuelve el silencio, nadie busca el móvil.

### Ejercicio 4

1 — A · 2 — B · 3 — B · 4 — A · 5 — B

### Ejercicio 6 • odpowiedzi przykładowe

1. A él tampoco le gusta el senderismo; dijo que sí solo para gustarle a Clara.
2. Marcos piensa que Clara se aburre, se pone más nervioso y también mira el móvil. Cada uno ve el móvil del otro como una mala señal y hablan cada vez menos.
3. Odpowiedź otwarta. Np.: algunos consejos son razonables (preguntar por las aficiones), pero ellos los usan para fingir y parecer perfectos.
4. Ya no tienen miedo del silencio ni necesitan ayuda: se sienten cómodos juntos.

### Ejercicio 7 • kryterium

Bez tekstu przekazujesz co najmniej cztery elementy: aplikacja i nerwy Clary → oboje pytają AI (senderismo, trasa, kawa) → cisza i telefony w kawiarni → kelner i wyznaczenie → psy i cisza bez telefonu.

### Ejercicio 10

1. Pablo chce, żeby w firmie dobrze o nim pomyśleli, np. Quiere que la empresa piense bien de él.
2. lleva
3. Mi hijo no deja de mirar el reloj.
4. Osobiste zdanie z hacer caso, np. Le hago caso a mi madre.
5. Wypowiedź z menos mal wyrażająca ulgę, np. ¡Menos mal que salió otro tren!

#### VOCABULARIO

causar buena impresión · llevar + tiempo + gerundio · no dejar de + infinitivo ·  
hacer caso a alguien · menos mal que...