

LECTA · VIDA · A2 · «Lo haré mañana»

▮ Nivel A2 · wersja do druku

Pracuj w swoim tempie. Nie używaj słownika ani tłumacza tam, gdzie prosi o to instrukcja. Klucz odpowiedzi znajdziesz na końcu, ale zaglądaj do niego dopiero po wykonaniu ćwiczenia.

◆ Ejercicio 1 · Antes de leer

Nie patrz jeszcze na tekst. Masz tylko tytuł.

1. ¿Dices a veces «Lo haré mañana»?

2. ¿Qué cosas dejas normalmente para otro día?

3. ¿Por qué crees que hacemos esto?

Vas a leer una historia sobre Laura. Tiene algo importante que hacer, pero piensa: «Lo haré mañana». **¿Qué crees que va a pasar?**

Lo haré mañana

Laura tiene que preparar una presentación importante para el trabajo. Tiene tres días para terminarla, pero no empieza.

El primer día abre el ordenador y piensa: «Tengo tiempo. Lo haré mañana». Primero mira unos mensajes, después prepara un café y luego ve un vídeo corto. Una hora más tarde, la presentación sigue pendiente.

Por la tarde quiere empezar, pero decide ordenar su escritorio. «No puedo trabajar con tanto desorden», piensa. Cuando termina, ya es tarde.

Al día siguiente pasa algo parecido. Laura sabe que tiene que trabajar, pero encuentra otras cosas que hacer. Sin darse cuenta, se distrae con el móvil y vuelve a aplazar la presentación. «Lo haré mañana», piensa otra vez.

Por la noche está preocupada y nerviosa. Ha tenido todo el día, pero no ha sabido aprovechar el tiempo.

Entonces prueba algo diferente. Se dice: «Solo voy a trabajar cinco minutos». Abre el documento y empieza. Después de cinco minutos continúa un poco más. Al final trabaja casi una hora.

Laura no termina toda la presentación, pero consigue avanzar bastante.

A veces, empezar es la parte más difícil.

■ Ejercicio 2 · Primera lectura

Lee el texto una vez. No uses diccionario, traductor ni ChatGPT. No necesitas entender todas las palabras.

¿Cuál es el principal problema de Laura?

- ☐ A. No sabe hacer una presentación.
- ☐ B. Tiene demasiado trabajo.
- ☐ C. Deja para más tarde algo que tiene que hacer.

◆ Ejercicio 3 · Segunda lectura

Lee el texto otra vez. Ahora busca información concreta. Responde con tus propias palabras.

1. ¿Qué hace Laura el primer día en vez de trabajar?

2. ¿Por qué decide ordenar su escritorio?

3. ¿Qué pasa al día siguiente?

4. ¿Cómo se siente Laura por la noche y por qué?

5. ¿Qué hace finalmente para conseguir empezar?

6. ¿Qué resultado obtiene?

🕒 Ejercicio 4 · Adivina por el contexto

No uses diccionario, traductor ni ChatGPT. Piensa qué puede significar la expresión en negrita. No pasa nada si no estás seguro.

1. «Una hora más tarde, la presentación sigue **pendiente**.»
 - ☐ A. terminada
 - ☐ B. todavía por hacer
 - ☐ C. muy difícil
2. «Sin darse cuenta, **se distrae con** el móvil.»
 - ☐ A. pierde la atención porque hace o mira otra cosa
 - ☐ B. trabaja más rápido
 - ☐ C. descansa después de trabajar
3. «Vuelve a **aplazar** la presentación.»
 - ☐ A. terminar algo
 - ☐ B. explicar algo
 - ☐ C. dejar algo para más tarde
4. «No ha sabido **aprovechar el tiempo**.»
 - ☐ A. usar bien el tiempo
 - ☐ B. tener mucho tiempo libre
 - ☐ C. perder el tiempo
5. «Laura no termina toda la presentación, pero **consigue** avanzar bastante.»
 - ☐ A. Tiene que terminar rápidamente.
 - ☐ B. Logra hacer una parte importante del trabajo.
 - ☐ C. Decide dejar el trabajo para mañana.

❖ Ejercicio 5 · Pide una pista

Jeśli nie jesteś pewien odpowiedzi z ćwiczenia 4, nie sprawdzaj jeszcze klucza. Wróć do tekstu i przeczytaj całe zdanie oraz zdanie przed nim i po nim. Zapisz, co podpowiada Ci kontekst.

Pracując z trenerem AI, poproś w tym miejscu o wskazówkę: «No me des la respuesta. Ayúdame a descubrir qué significa „_____” en este texto. Dame solo una pista.»

◆ Ejercicio 6 · Piensa un poco más

Odpowiedzi nie są napisane wprost w tekście. Wystarczą jedno lub dwa krótkie zdania.

1. ¿Por qué crees que Laura ordena el escritorio justo cuando tiene que preparar la presentación?

2. ¿Crees que Laura es una persona perezosa? ¿Por qué?

3. ¿Por qué crees que la idea de «solo cinco minutos» le ayuda a empezar?

4. ¿Estás de acuerdo con la última frase: «A veces, empezar es la parte más difícil»? ¿Por qué?

⚙ Ejercicio 7 · Cuéntalo sin mirar

Zakryj tekst. Odpowiedz na głos na każde pytanie jednym lub dwoma zdaniami. Jeśli chcesz, zanotuj tylko słowa-klucze.

1. ¿Qué tenía que hacer Laura?

2. ¿Qué hacía en vez de trabajar?

3. ¿Cómo se sentía?

4. ¿Qué hizo para empezar?

5. ¿Qué pasó al final?

Bonus (jeśli chcesz): opowiedz całą historię bez pytań, przez około minutę.

⚙ Ejercicio 8 · Corrige tu lengua

Przeczytaj jeszcze raz swoje odpowiedzi z ćwiczenia 7. Zwróć uwagę na wyrażenia z lekcji: tener algo pendiente · distraerse con · aplazar algo · aprovechar el tiempo · conseguir + infinitivo. Zapisz najwyżej dwa zdania, które sprawiły Ci trudność, i ich poprawioną wersję.

⚡ Ejercicio 9 · Úsalo tú

Completa las frases con información verdadera sobre ti. Si no tienes un ejemplo real, puedes imaginarlo.

tener algo pendiente · distraerse con · aplazar algo · aprovechar el tiempo · conseguir + infinitivo

1. Tengo pendiente...

2. Cuando tengo que trabajar o estudiar, a veces me distraigo con...

3. A veces aplazo... porque...

4. Para aprovechar mejor el tiempo, yo...

5. Esta semana he conseguido...

🕒 Ejercicio 10 · Prueba final

Zakryj tekst i wcześniejsze ćwiczenia. Odpowiadaj sam, bez słownika.

1. Completa: Pablo mira el móvil y no estudia. Pablo se _____ con el móvil.

2. Tu amiga dice: «Tengo que llamar a mi madre, pero la llamo mañana». ¿Qué hace tu amiga con la llamada? Usa «aplazar».

3. Tienes dos horas libres en el tren. ¿Qué haces para aprovechar el tiempo?

4. Ana tiene que enviar un correo importante y todavía no lo ha enviado. Usa «pendiente».

5. Tu amigo siempre dice «Lo haré mañana». Dale un consejo con «conseguir».

Ejercicio 11 · Tu vida real (opcional)

Ćwiczenie dodatkowe — tylko jeśli masz ochotę. Opowiedz na głos w trzech-czterech zdaniach (sytuacja może być wymyślona):

Piensa en algo que estás aplazando en tu vida.

TU CUADERNO LECTA

Przepisz swoich pięć zdań z ćwiczenia 9 do zeszytu. Raz w tygodniu przeczytaj na głos zdania z poprzednich lekcji. To Twój dowód postępu.

❖ Clave · Klucz odpowiedzi

Sprawdzaj dopiero po wykonaniu ćwiczenia.

Ejercicio 2

C

Ejercicio 3 · odpowiedzi przykładowe, Twoja parafraza też jest poprawna

1. Mira unos mensajes, prepara un café y ve un vídeo corto.
2. Porque piensa que no puede trabajar con tanto desorden.
3. Encuentra otras cosas que hacer, se distrae con el móvil y vuelve a aplazar la presentación.
4. Está preocupada/nerviosa porque ha tenido todo el día, pero no ha aprovechado el tiempo.
5. Decide trabajar solo cinco minutos.
6. Trabaja casi una hora; no termina, pero consigue avanzar bastante.

Ejercicio 4

1 — B · 2 — A · 3 — C · 4 — A · 5 — B

Ejercicio 6 · odpowiedzi przykładowe

1. Ordenar es más fácil que la presentación; así puede aplazarla sin sentirse mal.
2. No necesariamente: hace muchas cosas, pero evita justo la tarea importante.
Odpowiedź „sí” z prostym powodem też jest dobra.
3. Cinco minutos parecen fáciles; cuando empieza, continuar es más fácil.
4. Opinía osobista: „sí” lub „no” z prostym powodem.

Ejercicio 7 · kryterium

Przekazujesz co najmniej cztery elementy: zadanie → odkładanie i rozpraszacze → zmartwienie → pięć minut → postęp

Ejercicio 10

1. distrae
2. Poprawne zdanie z aplazar, np. Aplaza la llamada. / La aplaza para mañana.
3. Poprawne zdanie z aprovechar el tiempo, np. Para aprovechar el tiempo, leo un libro.
4. Poprawne zdanie z pendiente, np. Ana tiene pendiente un correo importante. / El correo está pendiente.
5. Sensowna rada z conseguir (+ infinitivo), np. Trabaja solo cinco minutos; así vas a conseguir empezar.

VOCABULARIO

tener algo pendiente · distraerse con · aplazar algo · aprovechar el tiempo · conseguir + infinitivo